

Rehabilitatsioonimeeskonna spetsialisti täiendkoolituse õppekava

Täiendkoolituse asutuse nimetus: Quare OÜ

Õppekava nimetus: Rehabilitatsioonimeeskonna spetsialisti täiendkoolitus

Õppekava rühm: Sotsiaaltöö ja nõustamine

Õppekava koostamise alus:

Sotsiaalkaitseministri 21.12.2015. a määrus nr 67, Rehabilitatsioonimeeskonna spetsialisti koolituskava - <https://www.riigiteataja.ee/akt/129122015034>

Ja selle lisa: „Rehabilitatsioonimeeskonna spetsialisti koolituskava“.

Õppe kogumaht (akadeemilist tundi):

Täienduskoolituse kogumaht on 156 tundi, millest 88 tundi auditoorset tööd ja 68 tundi iseseisvat tööd õppematerjalidega.

Sihtgrupp:

Rehabilitatsiooni meeskondade spetsialistid, sotsiaaltöötajad, juhtumikorraldajad.

Õppekeskkond:

- Koolituskohas olev mööbel on liigutatav (laudade eemaldamise või grupeerimise võimalus, toolid suurde ringi, gruppidesse)
- Koolituskohas on data-projektor, kõlarid ja ekraan
- Koolituskohas on pabertahvel ja markerid
- Vajadusel toimub koolitus läbi veebi lahenduse

Õppe alustamise tingimused:

Koolitusel osalemiseks peab isik vastama sotsiaalhoolekande seaduse § 68 lõikes 1, 2 või 4 kehtestatud nõuetele või omandama kõrgharidust ühel sotsiaalhoolekande seaduse § 68 lõikes 1 või 2 nimetatud erialal.

Täies mahus koolitusel osalemise valmisolek ja suuteline töötama iseseisvalt vastavalt õppekavas toodud mahule.

Õppe eesmärk:

Koolituse läbinud spetsialistid tunnevad Eesti rehabilitatsiooni korraldust ja teavad erinevatest rehabilitatsiooni käsitlustest.

Üldised õpiväljundid:

- Tunneb sotsiaalse ja tööalase rehabilitatsiooni aluseid ja õigusi ning omab ülevaadet Eesti rehabilitatsiooni korraldusest.
- Teab sotsiaalse rehabilitatsiooni protsessi.
- Teab tööalase rehabilitatsiooni protsessi.
- Mõistab eriala- spetsialistide funktsioonide ja meeskonna koostöö olulisust rehabilitatsioonis.
- Tunneb rehabilitatsiooni- programmide ja rehabilitatsiooni-teenuste korraldust.

Õppekava sisu

Teemad ja õpiväljundid

Teema	Õpiväljundid
<p>1. päev: Rehabilitatsioon</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Üldised rehabilitatsiooni põhimõisted. 2. Rehabilitatsiooni meditsiinilised, funktsionaalsed, sotsiaalsed ja inimõiguslikud käsitlused. 3. WHO ja WRA soovitusel mõistete ja keelekasutuse kohta rehabilitatsioonis. 4. Rehabilitatsiooni eetika. 5. Rehabilitatsiooni valdkonna arengud ja arengut mõjutanud ühiskondlikud protsessid. 6. ÜRO puuetega inimeste õiguste konventsioonist ja rahvusvahelised regulatsioonid. 7. Rehabilitatsioonivaldkonna kogukonnapõhised arendused. 8. Rehabilitatsiooni korraldust reguleerivad õigusaktid. 	<p>Omab ülevaadet:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ erinevatest rehabilitatsiooni käsitlustest; ➤ Eesti rehabilitatsiooni korraldusest, sealhulgas toimingutest; ➤ ÜRO puuetega inimeste õiguste konventsioonist; ➤ kogukonnapõhise rehabilitatsiooni põhimõtetest; <p>Teab ja oskab oma töös kasutada:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ rehabilitatsiooni korraldust reguleerivaid õigusakte; <p>Tunneb:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ rehabilitatsioonivaldkonna põhimõisteid ➤ rehabilitatsioonieetika põhimõtteid ja eetiliste dilemmaide käsitlemise meetodit. <p>Oskab:</p>

<p>9. Rehabilitatsiooniasutuste töö korraldamise alused Eestis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ kujundada kliendikeskset rehabilitatsiooni, sealhulgas arvestada puude sotsiaalse ja inimõiguste käsitlemise põhimõtetega klienditöös ning kliendi individuaalsete eripäradega rehabilitatsioonis; ➤ planeerida kogukonna ressursside rakendamist rehabiliteerimise eesmärgi saavutamiseks; ➤ teha rehabilitatsiooni administreerimisega seotud toiminguid.
<p>2. päev: Rehabilitatsiooni teenuse vajaduse hindamine RFK</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. RFK põhimõtted hindamisel. Organismi funktsiooni, struktuuri, tegevusvõime ja osalusvõime ning keskkonnategurite hindamine. 2. Oskus planeerida hindamistegevusi meeskonnas. 3. Hinnangu andmised ehk inimese olukorra kirjelduse koostamise põhimõtted. 	<p>Omab ülevaadet:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ RFK hindamise põhimõtetest. <p>Tunneb:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ erinevate sihtgruppide hindamise eripärasid; <p>Oskab:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ hinnata isiku tegevusvõimet, osalust, keskkonnategureid ja abivahendite vajadust, kasutades RFK põhimõtteid.
<p>3. päev: Sotsiaalne rehabilitatsioon</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sotsiaalne rehabilitatsioon ja selle korraldus Eestis 2. Sotsiaalkindlustusameti teenused 3. Sotsiaalse rehabilitatsiooni teenuse vajaduse hindamisest. 4. Sotsiaalse rehabilitatsiooni kolm põhietappi. 	<p>Omab ülevaadet:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sotsiaalkindlustusameti ja teenuseosutaja vahelise lepingu sõlmimisel, lepingu eesmärgist ja sisust; ➤ Sotsiaalkindlustusameti poolt rakendatavast teenusevajaduse hindamise meetodikast; ➤ järelevalve korraldamisest ja vaidemenetlusest rehabilitatsiooniteenuse osutamisel; <p>Teab ja oskab seostada oma tööga</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ sotsiaalse rehabilitatsiooni protsessist ja selle kolme põhietapi omavahelistest seostest.
<p>4. päev: Laste rehabilitatsioon</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Laste sotsiaalne rehabilitatsioon. 2. Laste sotsiaalse rehabilitatsiooni teenuse korraldus. 	<p>Omab ülevaadet:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ laste rehabilitatsiooni teenustest ja korraldusest Eestis; <p>Teab ja oskab kasutada oma töös:</p>

<ol style="list-style-type: none"> 3. Lapse rehabilitatsioonivajaduse hindamine. 4. Koostöö hariduse ja KOV-iga. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ laste rehabilitatsiooni hindamise põhimõtteid; ➤ lapsele vajalikke teisi teenuseid.
<p>5. päev: Töölane rehabilitatsioon</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kutse- ja töölase rehabilitatsiooni teoreetilistest alustest ja praktikast Eestis ning mujal maailmas. 2. Kutse- ja töölase rehabilitatsiooni mõistetet, eesmärk ja põhimõtted. 3. Töö- ja tegevusvõime hindamise põhimõtted. 4. Töölerakendumist toetavatest sotsiaal-, haridus- ja tööturuteenused; 5. Töölase rehabilitatsiooni tulemuslikkuse hindamine. 6. Rehabilitatsiooniprogrammid. 7. Töötamise seadusandlus. 	<p>Omab ülevaadet:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ kutse- ja töölase rehabilitatsiooni mõisteid, olemust ja rakendumist Eestis ning mujal maailmas; ➤ programmpõhise rehabilitatsiooniteenuse osutamise põhilisi aspekte. <p>Teab:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ kutsealase rehabiliteerimise vajaduse hindamisest; ➤ kliendi kutsealaseks rehabiliteerimiseks ettevalmistamisest; ➤ tööellu lülitumist ja tööga kohanemist toetavaid meetmeid, sealhulgas toetatud ja kaitstud töö, riiklike tööturuteenuseid, töötamist toetavaid hoolekandeteenuseid ja muud tugiteenuseid; ➤ kutsealase rehabilitatsiooni protsessis rakendatud meetmete tulemuslikkust. <p>Teab ja oskab oma töös kasutada:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ erivajaduse käsitlemist töösuhteid reguleerivaid õigusakte.
<p>6. päev: TTR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Toetatud töölerakendamise meetodika. 2. Jobpics karjäärinõustamisvahend 	<p>Tunneb:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ karjäärinõustamise põhimõtteid; ➤ kutse- ja/või tööoskuste omandamise võimaluste loomise põhimõtteid; ➤ tööeluks ettevalmistavaid programme. <p>Oskab:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ jõustada klienti kutse- ja töölase rehabilitatsiooni protsessis; ➤ kaasata võrgustikupartnereid kutse- ja töölase rehabilitatsiooni protsessi erinevates etappides;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ analüüsida kliendi töölerakendumist ja töö säilitamist mõjutavaid tegureid; ➤ teha põhjendatud valikuid kliendi tööle rakendamiseks ja töö säilitamiseks rakendatavate meetmete osas; <p>Oskab kasutada oma töös:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Jobpics karjäärinõustamisvahendit.
<p>7. päev: Abivahendid</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abivahendi vajaduse ja keskkonna hindamise alused. 2. Sagedamini kasutatavad abivahendid. 3. Kohanduste tegemise põhimõtted. 4. Abivahendite regulatsioonid (liigitus, teenuse korraldus). 5. Töökeskkonna kohandamine ja tööks vajalikud abivahendid. 	<p>Tunneb:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ sagedamini kasutatavaid abivahendeid; ➤ abivahendite saamist reguleerivaid õigusakte, abivahendite põhiühendite liigitust ja ISO klassifikaatoreid. <p>Oskab:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ hinnata isiku abivahendi vajadust kasutades RFK põhimõtteid; ➤ hinnata töökeskkonnategureid ja tööks vajalike abivahendite vajadust.
<p>8. päev: Tegevuskavad ja eesmärgistamine</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eesmärgistamine ja tegevuskava koostamine. 2. Teenusel oleva isiku toetamine püstitatava pika- ja lühiajalise eesmärgi. 3. Teenusel oleva isiku motivatsioon. 4. Teenusel oleva isiku aktiveerimine planeeritava muutuse saavutamiseks. 5. Isikukeskne lähenemine 	<p>Omab ülevaadet:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Care meetodika põhimõtetest.. <p>Oskab:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ planeerida sekkumisi ja koostada tegevuskava eesmärkide saavutamiseks; ➤ rakendada juhtumikorralduse põhimõtteid inimese seostamiseks temale vajalike teenuste ja ressurssidega. ➤ selliseid klienditöö käsitlusi nagu biopsühhosotsiaalne lähenemine, partnerlussuhe ja jõustamine; ➤ rehabilitatsioonist kui kliendi käitumise ja elukorraldusliku muutuse käsitlusest; ➤ planeerida ja teha esma-, vahe- ja lõpphindamist; ➤ koostada sekkumise tulemuste kokkuvõtet;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ planeerida ja saada tagasisidet kliendilt, meeskonnalt ja koostööpartneritelt;
<p>9. päev: Meeskond ja koostöö</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meeskonnaliikmete argumenteerimisoskuste arendamine oma hindamistulemuste esitamisel meeskonna ühisaruteludes. 2. Erinevate erialade esindajate teadlikkus meeskonda kuuluvate spetsialistide erialasest kompetentsist ja funktsioonidest rehabilitatsioonis. 3. Rehabilitatsioonimeeskonna liikmete koostööoskused. 4. Koostöö lähedastega 5. Koostöö teiste asutustega (KOV, tervishoiuasutused, teised kliendi teenused). 	<p>Teab:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ meeskonnatöö arenguetappe ja meeskonnas toimuvate arengute mõjusid rehabilitatsiooni klienditööle; ➤ meeskonna koostöö printsiipe ja eduka meeskonna tunnuseid; ➤ meeskonna koostööd takistavaid tegureid. ➤ multidistsiplinaarse, interdistsiplinaarse ja transdistsiplinaarse rehabilitatsioonimeeskonna erinevusi; ➤ meeskonnatöö kompetentsi ja koostöökompetentsi eripärasid. <p>Oskab:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ luua ja hoida usalduslikke suhteid meeskonnas; ➤ analüüsida meeskonnaliikmete panust ja koostööoskusi ühistegevuse kontekstis; ➤ analüüsida meeskonnas oma rolli ja panust meeskonnatöösse; ➤ ära tunda meeskonna koostööd takistavaid tegureid; ➤ kasutada meeskonna ressursse oskuslikult kliendi eesmärkide saavutamiseks; ➤ reflekteerida oma tegevust, analüüsida tegevuse mõju, soodustada meeskonnaliikmete reflekteerimisoskuse kasutamist; ➤ teha koostööd rehabiliteeritava pereliikmetega ja neid nõustada; ➤ arvestada meeskonnatöö olulisuse ja meeskonnaliikmete rollidega.
<p>10. päev Kvaliteet</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sotsiaalteenuse kvaliteedi põhimõtteid (sh Euroopa Liidu ja kvaliteedisüsteemi EQUASS käsitlused). 	<p>Teab:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ sotsiaalteenuse kvaliteedi põhimõtteid ja põhimõisteid;

<p>2. Erinevate osapoolte rollidest ja vastutusest kvaliteedi tagamisel.</p> <p>3. Teadliku kvaliteedijuhtimise mõju teenuste osutamise kvaliteeti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ seoseid oma tegevuse, sealhulgas rehabilitatsioonimeeskonna ja teenuste kvaliteedi tagamise vahel; ➤ eenuste osutamisega seotud osapoolte rolle ja vastutust kvaliteedi tagamisel.
<p>11. päev: Kokkuvõte</p> <p>1. Rehabilitatsioonispetsialistide oskus seostada koolituse jooksul omandatud erinevad teadmised omavahel ja arendada välja uus kliendiga töötamise praktika ja meeskonnatöö korraldus.</p> <p>2. Lõputöö fookuses on üks loetletud teemadest:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. uute oskuste areng klienditöö protsessis; b. rehabilitatsiooniteenuste või -programmide areng; c. rehabilitatsioonimeeskonna tegevuse areng. <p>3. Iseseisvate tööde esitlus.</p> <p>4. Eneserefleksioon.</p>	<p>Tunneb:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ kliendiga töötamiseks vajalikke teoreetilisi lähtealuseid; ➤ rehabilitatsioonimeetodeid, -teenuseid ja -programme; ➤ klienditöö põhimõtteid ja eetilisi printsiipe kliendiga töötamiseks. <p>Õppija oskab:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ faktidele tuginedes kirjeldada kliendi hetkeolukorda ja soovitud olukorda peale rehabilitatsiooni; ➤ koostada tegevusplaani ja planeerida ressursse tegevuskava elluviimiseks, arvestada tegevuse aega või perioodi ning elluviijat.

Õppe meetodid:

- loeng
- arutelu
- meeskonnatöö
- aktiivtegevused

Õppematerjalid:

Koolituse korraldaja poolt antakse osalejale koolitusel kasutatud materjalid ja töölehed.

Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamise meetodid ja hindamiskriteeriumid:

- Mitteeristav hindamine
- osalemine auditoorses töös 80%
- õpiväljundite saavutamine täies mahus;
- lõputöö esitamine.

Väljastatavad dokumendid:

Koolituse läbimisel väljastatakse õppijale tunnistus

Koolitajate kvalifikatsioon:

- Kõrgharidus rehabilitatsiooni-, sotsiaal- või haridusvaldkonnas;
- omama vähemalt 3-aastast töökogemust sotsiaalvaldkonnas;
- osalenud rehabilitatsiooni meeskonna töös;
- tegutsenud täiskasvanute koolitajana vähemalt 24 akadeemilist tundi viimase ühe aasta jooksul
- Korraldajal on õigus kaasata õppe läbiviimiseks eksperte, kes esindavad riiklike teenusekorraldajaid või omavad varasemat kogemust rehabilitatsiooniteenuse osutamise või korraldamisega.

Õppemaksu tasumise kord ja tähtaeg:

Koolituse maksumus tasutakse 100% enne koolitust.

Õppekorralduse alused:

On avalikustatud Quare.ee kodulehel.

Vaidluste lahendamise kord:

Vaidlused lahendatakse kokkuleppe teel. Kui kokkulepet ei saavutata, lahendatakse vaidlused Harju Maakohtus.

Kvaliteedi tagamise tingimused ja kord:

On avalikustatud Quare.ee kodulehel.

Õppekava kinnitamise aeg: 19.04.2024